

Les 3

God heeft mensen gemaakt om van Zijn glorie te genieten.

Thema's:

- God heeft mensen naar Zijn beeld gemaakt om te tonen hoe bijzonder Hij is.
- God verlangt ernaar om een intieme relatie te hebben met Zijn volk.
- God wil dat mensen meer dan wat dan ook Zijn glorie kennen, liefhebben en ervan zouden genieten.

Schriftgedeelte:

Genesis 1:26-27; 2:7-15, 18-25.

Memovers:

U wijst mij de weg naar het leven: overvloedige vreugde in Uw nabijheid.
Psalm 16:11a

Benodigdheden en visuals:

Les:

***Kaderlijsten en Bijbel invoegsel.**

Snoep of koekjes (zorg dat je genoeg hebt voor alle kinderen).

Van elk van het volgende: steen, glas water, plant, afbeelding van een dier.

*** Man en vrouw afbeelding** (Resource Packet: 3 A).

***2 uitgesneden papieren poppetjes** (Resource Packet: 3 B, C).

***2 glanzende harten** (Resource Packet – grootte A) Leg het hart van de Resource Packet op een zwaar blad aluminium folie of zilverfolie en snij uit.

***Wit bord of groot blad papier en gekleurde stiften.**

Plakband.

***"Eeuwig leven" teken** (Resource Packet: 3 E).

Werkboek:

Papieren poppetjes figuren (Resource Packet: 3 F) – één set per kind.

***Neem deze visuals mee naar volgende lessen**

Vele lessen die handelen over de schepping van de mens, hebben de neiging zich meer te focussen op de mens. De hoofdgedachte die de kinderen er dan aan overhouden, is hoe speciaal en bijzonder mensen wel zijn. Het is inderdaad waar dat wij wonderbaarlijk gemaakt zijn en dat Gods kinderen zeer dierbaar zijn voor Hem. Maar onze waarde is niet te wijten aan een kwaliteit die in ons zou zitten, noch iets dat God nodig zou hebben om compleet te zijn. We zijn namelijk geschapen naar het beeld van God, met als doel dat wij Zijn beeld zouden uitleven en tonen aan mensen dat God de meest bijzondere persoon is van allemaal. De mensen zouden dus de grootheid en waardigheid van God moeten uitbeelden in hun leven. Dit zouden ze moeten doen ten aanzien van God, maar ook aan anderen. En dit niet tot grootheid en waardigheid van een mens.

Maar hoe moesten Adam en Eva de grootheid en waardigheid van God uitstralen? Gewoon door God lief te hebben, te vertrouwen, te gehoorzamen en van Hem te genieten. Ze moesten meer tevreden zijn in God, dan in alles rondom hen. God heeft mensen geschapen om een echo van Hemzelf te zijn, die terugkeert naar Hem. Een echo dat zegt, *“Jij bent een grote God. Jij bent wonderbaarlijk. Jij bent de beste. Er is niemand zoals Jij. Jij bent mijn God. Ik zal op Jouw vertrouwen en Jou gehoorzamen.”*

Les Presentatie:

Toon de kaderlijst en het Bijbel invoegsel van de les van vorige week. Herzie in het kort nog eens de volgende thema's: God heeft woorden in de Bijbel laten opschrijven om ons te vertellen wie Hij is en wat Zijn karakter is. God heeft ook de wereld gemaakt om ons te tonen wie Hij is en wat Zijn karakter is. God is de meest bijzondere persoon van allemaal. En omdat God de meest bijzondere persoon is van allemaal, is alleen Hij in staat om ons werkelijk gelukkig te maken.

Zeg tegen de kinderen dat je de les van vandaag wil beginnen door te doen alsof:

Laat ons eens doen alsof het mijn verjaardag is. Ik ben echt blij dat het mijn verjaardag is. Ik wil een feestje bouwen omdat ik dan mijn blijdschap kan delen met anderen. Ik heb zelfs mijn favoriete snoepjes mee, die ik wil delen op mijn feestje.

Toon de kinderen de snoepjes die je meegebracht hebt. Ruik er een paar keer aan met uw neus en proef er eens van en zeg hen hoe lekker de snoep is.

Ik wil zelf beslissen wie ik op mijn feestje wil uitnodigen. Wie zou er ook van mijn blijdschap kunnen genieten op mijn feestje? (Toon de steen) Zou ik stenen op mijn feestje moeten uitnodigen? Zouden zij van mijn snoep kunnen genieten? Waarom niet?

(Toon het glas water) *Zou ik een glas water moeten uitnodigen om van mijn snoep te genieten? Waarom niet?*

Doe nu hetzelfde, maar gebruik nu de afbeeldingen van een plant en een dier. Nadat je de kinderen de afbeelding van een dier hebt getoond, geef je de volgende opmerking:

Zelfs al zou dit dier mijn snoep kunnen eten, denk je dat het ook zo van de snoep zou genieten zoals ik? Nee, omdat een (dier) niet op dezelfde manier denkt en voelt zoals ik. Dus wie denk je dat ik dan moet uitnodigen op mijn feestje? Wie zou er werkelijk van mijn feestje kunnen genieten en van mijn snoep? Ja, ik zou mensen moeten uitnodigen. Mensen zoals jij, die van mijn feestje en van mijn snoep kunnen genieten, zoveel zoals ik er van geniet! Mensen die mij kunnen zeggen hoe leuk ze het vinden om op mijn feestje aanwezig te zijn. Mensen die mij kunnen zeggen hoe heerlijk de snoepjes zijn. Mensen die zouden kunnen ervaren dat het één van de beste feestjes is die ze hebben meegemaakt.

(Zeg tegen de kinderen dat je hen wat snoep zult geven na de les).

Vertel de kinderen dat dit verhaal geen waar gebeurd verhaal is. Maar er is wel een verhaal in de Bijbel over een echte Persoon die zo overvloedig van blijdschap, dat Hij Zijn blijdschap wilde delen met iemand die er ook van kon genieten. Wie is deze Persoon? Ja, inderdaad, God.

Geef opmerking: *Nadat God de zon, de maan, de sterren, het land, de zee, de planten en de dieren had gemaakt, zei God, “Laten wij mensen maken die ons evenbeeld zijn, die op ons lijken.’ God schiep de mens als Zijn evenbeeld, als evenbeeld van God schiep Hij hem, mannelijk en vrouwelijk schiep Hij de mensen.” (Genesis 1:26a-27).*

Demonstreer nu door gebruik te maken van de papieren poppetjes en stiften. Leg uit dat God mensen naar Zijn beeld en gelijkenis heeft gemaakt.

Dat betekent dat God mensen heeft gemaakt die de mogelijkheid hebben om te denken (Begin met de ogen te tekenen, de neus en een glimlachende mond op de papieren poppetjes), te voelen en te handelen op bijzondere wijzen. Stenen kunnen niet denken, maar mensen wel. Planten kunnen geen liefde voelen, maar mensen wel. Dieren kunnen niet praten met God, maar mensen wel. God heeft de mensen gemaakt op een zodanige manier dat ze van Hem kunnen genieten op een manier dat de zon, stenen, water, planten en dieren niet kunnen. God wil dat mensen van Hem genieten door na te denken over hoe bijzonder Hij is, door lief te hebben hoe bijzonder Hij is en door te handelen op manieren die tonen hoe bijzonder Hij is. (Maak de glanzende harten vast aan de papieren poppetjes. We zullen het gebruik van deze hartjes uitleggen in de volgende les). De Bijbel vertelt ons hoe dit echt in zijn werking ging.

VERHAAL: GOD SCHEPT ADAM EN EVA. Genesis 2:7-15, 18-25.

Vertel het verhaal uit de schrifttekst door gebruik te maken van het witte bord en de stiften. Schets een tekening van de tuin en gebruik de papieren poppetjes die Adam en Eva moeten voorstellen. Om de tekening meer interessant te maken, kun je afbeeldingen van planten en dieren uitsnijden en toevoegen. Leg de nadruk op volgende punten:

- God had een hele mooie tuin gemaakt, boordevol van aangename dingen.
- God had de mens, die Hij gemaakt had, in deze bijzondere tuin geplaatst zodat de mens kon zien, voelen, smaken, ruiken en horen hoe bijzonder en wonderbaarlijk God wel is.

NOTITIES

-God zei tegen de mens dat hij mocht genieten van alle bomen en hun heerlijke vruchten. Maar van één boom mocht hij niet eten: de boom van de kennis van goed en kwaad.

-God is goed en wilde de mens een vrouw geven, een speciale vriend voor de man. Dus God maakte een vrouw. De man en de vrouw kregen hun namen: Adam en Eva.

-God was met de man en de vrouw, om met hen Zijn wonderbaarlijke en perfecte gemeenschap te delen (afgeleid uit Genesis 3:8). Adam en Eva waren blij en tevreden in de tegenwoordigheid van God. God was hun Vriend, hun Schepper en hun God.

-Adam en Eva hadden God lief, vertrouwden Hem, gehoorzaamden en genoten van Hem. Zij toonden daarmee dat God voor hen de meest bijzondere persoon was van allemaal (toon de kinderen de afbeelding van de man en de vrouw en bevestig die binnenin de kaderlijst waar plaats is.)

Vooruit plannen:

*Zorg ervoor dat de tuin scène meegenomen wordt naar de volgende les.

Toepassing:

-Laat de kinderen naar les 3 gaan in hun werkboeken. Laat ze de papieren poppetjes uitsnijden uit het Resource Packet. Laat ze blijde gezichten tekenen op de hoofden van de poppetjes en laat ze die op de tuin scène vastmaken in hun werkboeken.

-Herhaal nog eens samen met de kinderen hoe mensen anders zijn dan sterren, stenen, planten en dieren.

-Leg duidelijk uit dat God mensen heeft gemaakt naar Zijn beeld en gelijkenis. Dat betekent dat wij gemaakt zijn met de mogelijkheid om te denken, te voelen en te handelen op manieren die tonen hoe bijzonder God wel is. Geef hiervan voorbeelden: *Over welk soort van dingen, die tonen hoe bijzonder God is, zouden wij kunnen nadenken? Wat dacht je van nadenken over hoe mooi de wereld er uitziet of hoe machtig Hij is, dat Hij zulke grote bergen kan maken? Welk soort van gevoelens, die tonen dat God zeer bijzonder is, zouden wij kunnen hebben? (Gevoel dat God veel dierbaarder voor ons is dan wat dan ook—het meest op Hem verliefd zijn. Handelen op bepaalde manieren die tonen hoe bijzonder God is—Hem vertellen hoe groot Hij is in woorden of een lied. Hem bedanken of Zijn geboden gehoorzamen.)*

-Introduceer nu Psalm 16:11a. Praat over het eerste gedeelte:

U wijst mij de weg naar het leven... (Toon nu het "eeuwige leven" teken)

Zeg hen dat Adam en Eva altijd zouden geleefd hebben, en dus nooit zouden gestorven zijn, zolang ze niet van de boom aten waarvan God zei dat ze niet mochten eten. God maakte aan hen bekend wat goed was om te doen zodat ze konden leven. Praat nu over het volgende gedeelte van het vers:

Overvloedige vreugde in Uw nabijheid.

Dicht nabij God zijn om van Hem te genieten en van Zijn grootheid, zal ons met vreugde vervullen!

-Deel nu de snoep, die je hebt gebruikt in de les, met de kinderen en praat over al de heerlijke dingen die God wil delen met Zijn volk. Bijvoorbeeld: God wil dat Zijn volk van Zijn goedheid geniet, van Zijn liefde en van Zijn kracht. Is er iemand anders die jou zoveel vreugde kan geven zoals God dat kan? Alleen God is bekwaam genoeg om ons waarlijk gelukkig te maken, voor altijd.

Extra activiteiten:

-Speel een spelletje met de kinderen: Laat de kinderen samen in een groep zitten en laat ze hun ogen sluiten. Laat de leraar één kind een tikje op het hoofd geven en leid het kind dan stilletjes naar een plaats in het lokaal waar het zich kan verbergen. Laat de andere kinderen nu hun ogen opendoen om te raden wat de naam is van het kind dat verdwenen is. Nu moeten ze als volgt reageren: *God heeft (naam van kind) gemaakt om te tonen hoe bijzonder Hij is!*

-Maak frigmagneten: geef elk kind een blanco kaart van 13 x 18 cm. Laat de leraar in het midden van de kaart het memovers voor vandaag schrijven, of lijm er een kopie op. Laat de kinderen de kaart decoreren. Lijm nu een platte magneet op de achterkant van de kaart.

NOTITIES

